

|  |  |
| --- | --- |
| **Σχολή Πολυτεχνική**  **Τμήμα Χημικών Μηχανικών**  **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**  **Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον**  **Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ**  Ακαδημαϊκό Έτος  2022-2023  **Τόπος, Ημερομηνία**  **Κοζάνη, 1/10/2023** |  |

**Περιεχόμενα**

[1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης 3](#_Toc200831137)

[2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί 5](#_Toc200831138)

[3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 5](#_Toc200831139)

[3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία 6](#_Toc200831140)

[3.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το έτος αναφοράς 6](#_Toc200831141)

[3.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς 7](#_Toc200831142)

[3.4 Επιλογή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και απονομή διπλώματος κατά το έτος αναφοράς 8](#_Toc200831143)

[3.5 Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 9](#_Toc200831144)

[3.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς 10](#_Toc200831145)

[3.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς 11](#_Toc200831146)

[3.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς 11](#_Toc200831147)

[4. Ερευνητικό έργο 12](#_Toc200831148)

[4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς 12](#_Toc200831149)

[4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους 12](#_Toc200831150)

[5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς 13](#_Toc200831151)

[5.1 Συνεργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ΚΠΠ φορείς 13](#_Toc200831152)

[5.2 Δυναμική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς 13](#_Toc200831153)

[5.3 Συμβολή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη 14](#_Toc200831154)

[6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών 14](#_Toc200831155)

[7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ 15](#_Toc200831156)

[7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; 15](#_Toc200831157)

[7.2 Υπάρχει διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ; 16](#_Toc200831158)

[7.3 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης. 16](#_Toc200831159)

**1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης**

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόσθηκε για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή του.

* 1. **Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.**

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών υλοποιείται σε ετήσια βάση υπό την εποπτεία της Ε.Δ.Ε. ( Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) του Μεταπτυχιακού, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Σκοπός της είναι η παρακολούθηση της ποιότητας του προγράμματος, η τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας και η συνεχής βελτίωση του. Μετά την κατανομή ρόλων στα μέλη της Ε.Δ.Ε. του ΠΜΣ, καταρτίστηκε σχέδιο συγκέντρωσης των απαιτούμενων τεκμηρίων για την εσωτερική αξιολόγηση. Μέχρι σήμερα, η μόνη οργανωμένη ηλεκτρονική καταγραφή δεδομένων προέρχεται από τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια των φοιτητών και τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων μέσω της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ.

Ωστόσο, αποφασίστηκε ότι και τα στοιχεία που τηρούνται στο φοιτητολόγιο από τη Γραμματεία του ΠΜΣ μπορούν να προσφέρουν μια πρόσθετη ποιοτική διάσταση στην αποτύπωση της λειτουργίας του προγράμματος.

Σε αυτό το πλαίσιο, αναπτύχθηκε μια διαδικασία ανά μάθημα και ανά διδάσκοντα, η οποία επιτρέπει τη συγκέντρωση της ετήσιας αποτύπωσης της εμπειρίας των φοιτητών – τόσο από την οπτική της συμμετοχής τους όσο και από την εσωτερική αξιολόγηση των ίδιων των διδασκόντων, μέσω εξετάσεων, συμμετοχικών δραστηριοτήτων και ανάληψης διπλωματικών εργασιών.

Η συνολική διαδικασία υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το σύνολο του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του ΠΜΣ και οδήγησε στην καταγραφή των στοιχείων που παρουσιάζονται αναλυτικά στη συνέχεια. ων επιμέρους στοιχείων του.

**Σύνθεση της Εσωτερικής ΟΜΕΑ του ΠΜΣ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ONOMATEΠΩΝΥΜΟ** | **ΘΕΣΗ** | **ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ** |
| Τσανακτσίδης Κωνσταντίνος | Πρόεδρος | Συντονισμός, τήρηση και  παρακολούθηση στοιχείων,  τελικός έλεγχος |
| Μπακουρος Ιωάννης | Μέλος | Τήρηση και παρακολούθηση  στοιχείων, αξιολόγηση  διδασκαλίας, τελικός έλεγχος |
| Τσούνης Νικόλαος | Μέλος | Τήρηση και παρακολούθηση  στοιχείων, αξιολόγηση  διδασκαλίας, τελικός έλεγχος |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΜΟΔΙΠ** | **χ** | **ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ** | **χ** | **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ** | X |
| **ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ** | **X** | **ΜΥΦΕΟ** | **X** | **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ** | X |
| **Άλλο** |  |  |  |  |  |

**Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;**

|  |  |
| --- | --- |
| Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ | Χ |
| Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων | Χ |
| Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ | X |
| Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας |  |
| Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ |  |
| Άλλο |  |

**Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΠΜΣ.**

Από την ανάλυση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, προκύπτει ότι το ΠΜΣ παρουσιάζει σειρά ισχυρών σημείων, όπως η στελέχωσή του με διδάσκοντες υψηλού επιστημονικού κύρους, η επικαιροποιημένη και συναφής θεματολογία του, καθώς και η ισορροπημένη ακαδημαϊκή του δομή. Ιδιαίτερα θετικά αξιολογείται η δυνατότητα ουσιαστικής φοιτητικής εμπλοκής σε ερευνητικά έργα και η φοιτητοκεντρική προσέγγιση, σε συνδυασμό με το προσιτό κόστος φοίτησης.

Ωστόσο, εντοπίζονται και ορισμένες αδυναμίες, όπως η έλλειψη μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων, ο περιορισμένος βαθμός εμπλοκής επαγγελματικών φορέων, η ελλιπής προβολή του προγράμματος (π.χ. απουσία αγγλόφωνης ιστοσελίδας) και η ανάγκη για ενίσχυση της εσωτερικής αξιολόγησης και της διασύνδεσης με την κοινωνία και την παραγωγή.

Προτείνονται συγκεκριμένα μέτρα βελτίωσης, όπως η δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων, η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης, η αναβάθμιση της διαδικτυακής παρουσίας του ΠΜΣ, η ενίσχυση της πρακτικής και εφαρμοσμένης γνώσης μέσα από εργαστηριακά και ερευνητικά έργα, καθώς και η συστηματική ανανέωση της ύλης και η ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας και επαγγελματικούς φορείς.

Ημερομηνία και πρακτικό: 29 / 27.11.2023

**2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί**

**2.1 Αρμοδιότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Αρμοδιότητα** | **Ονοματεπώνυμο** |
| 1. | Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter | Η αρμοδιότητα δεν έχει ανατεθεί |
| 2. | Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ | Τσανακτσιδης Κ. |
| 3. | Υπεύθυνος Ιστοσελίδας | Γεωργανάκης Παναγιώτης, εξωτερικός συνεργάτης |
| 4. | Άλλο |  |

**2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Επιτροπή** | **Ημερομηνία Θεσμοθέτησης** |
|  | Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΕΠΣ |  |

**2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Κανονισμός** | **Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης** | **Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης** |
|  | Κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ (εδώ εμπεριέχεται κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής εργασίας) | 11-06-2020 | 28-02-2023 |
|  | Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων Εξ  Αποστάσεως για Καθηγητές Ιδρύματος | 2019 |  |
|  | Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων Εξ  Αποστάσεως για Φοιτητές Ιδρύματος | 2019 |  |

**3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Καταγράψτε τον τίτλο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα***:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος** | **Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα** |
| Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον | Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας |

**3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας; | Όχι |  |
| Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων του ΠΜΣ; | Όχι |  |
| Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας; | Ναι |  |

**3.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το έτος αναφοράς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων του ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Δημοσιοποιείται το ΠΜΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών); | Ναι |  |
| Γίνεται διαβούλευση με τους/τις αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες; | Ναι | Προσωπική επικοινωνία με τους αποφοίτους. |
| Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); | Ναι |  |
| Υπάρχει οδηγός ECTS; | Ναι |  |
| Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα; | Ναι |  |
| Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων) | Ναι |  |
| Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΜΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές; | Ναι |  |
| Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών; Αν ναι, είναι υποχρεωτική; | Όχι | Δεν προβλέπεται από το ΦΕΚ του  ΠΜΣ, πρακτική άσκηση |
| Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών/τριών την επιλέγει; | - | Δεν προβλέπεται από το ΦΕΚ του  ΠΜΣ, πρακτική άσκηση |
| Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης; | - | Δεν προβλέπεται από το ΦΕΚ του  ΠΜΣ, πρακτική άσκηση |
| Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας) | Ναι | Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναλάβουν ερευνητική διπλωματική εργασία κάτω από την επίβλεψη των καθηγητών τους. |
| Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; |  | 67/100 |
| Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; |  | 67/100 |
| Πώς γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου; |  | E-CLASS |
| Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class; | OXI |  |
| Υπάρχουν ευκαιρίες κινητικότητας; | NAI |  |

**3.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας; | Ναι |  |
| Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά; | Ναι | Όλες οι σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης |
| Παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες πληροφορίες οι οποίες συνοδεύονται από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία; | Ναι |  |
| Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης; | Ναι |  |
| Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους/τις διδάσκοντες/ουσες από την αρχή του εξαμήνου; | Ναι |  |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται από εξεταστές/στριες περισσότερους του ενός; | Ναι |  |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών αποτυπώνει το βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων; | Ναι |  |
| Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις; | 85% |  |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ; | Ναι |  |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών; | Ναι |  |
| Υπάρχει σε ισχύ σχετική επίσημη διαδικασία για φοιτητικές ενστάσεις; | Ναι |  |
| Υπάρχει ο θεσμός του Ακαδημαϊκού συμβούλου; | Ναι |  |

**3.4 Επιλογή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και απονομή διπλώματος κατά το έτος αναφοράς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Αποτυπώνονται με σαφήνεια τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών; Ποια είναι αυτά; | Ναι | Βαθμός πτυχίου  Γνώση Αγγλικής Γλώσσας  Επαγγελματική και ερευνητική προϋπηρεσία |
| Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών; | 80% |  |
| Αποτυπώνονται με σαφήνεια τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών; | Ναι |  |
| Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών/τριών; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | Ναι | Μέσω ασκήσεων και εργαστηριακής άσκησης |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει; | ΟΧΙ |  |
| Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας; | Ναι | Η ενημέρωση γίνεται από το γραφείο  Erasmus του Ιδρύματος |
| Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας; | - |  |
| Πόσοι/ες φοιτητές/τριες του ΠΜΣ μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | 0 |  |
| Πόσοι/ες φοιτητές/τριες άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το ΠΜΣ στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | 0 |  |
| Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους/ες τους/τις αποφοίτους του ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών); | Ναι |  |
| Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας; | Ναι |  |
| Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | Ναι | Ερευνητικές διπλωματικές εργασίες |
| Ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Υπάρχει κανονισμός πρακτικής άσκησης; | Οχι | Δεν προβλέπεται από το ΦΕΚ του  ΠΜΣ, πρακτική άσκηση |
| Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΜΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριων; |  | Δεν προβλέπεται από το ΦΕΚ του  ΠΜΣ, πρακτική άσκηση |
| Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των αποφοίτων; |  | Δεν προβλέπεται από το ΦΕΚ του  ΠΜΣ, πρακτική άσκηση |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ; | Ναι | Δίκτυο αποφοίτων ΠΔΜ |

**3.5 Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ; Γίνεται αναθεώρηση αυτών; | **Ναι** |  |
| Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών; | **1/2** |  |
| Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ; | 3 ώρες |  |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες; | Ναι |  |
| Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | 0 |  |
| Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές; | Ναι | Με την συνδρομή των Τμημάτων  που ανήκουν |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά; | Όχι |  |
| Εφαρμόζεται συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή; | Ναι | Οι ερευνητικές δραστηριότητες επικεντρώνονται σε θέματα ενεργειακών επενδύσεων |
| Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς; |  | Αθροιστικά τα προγράμματα των  διδασκόντων στο ΠΜΣ υπερβαίνουν  τα 10, αλλά οφείλονται και στις  άλλες δραστηριότητες τους εκτός  ΠΜΣ |

**3.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/**  **Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ); | **Ναι** |  |
| Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του ΠΜΣ; | **1** |  |
| Υπάρχει οικονομική κάλυψη των υποδομών-υπηρεσιών από κρατικούς ή άλλους πόρους; | **Ναι** |  |
| Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης σχεδίου αξιοποίησης διδάκτρων; | **Ναι** |  |
| Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; | Ναι |  |
| Παρέχονται υποτροφίες στους/στις άριστους/ες φοιτητές/τριες ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών/τριών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ); | Ναι |  |
| Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό; | Ναι | Ιδρυματικές υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες |
| Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες που μετακινούνται στο ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.); | Ναι | Μέσω δράσεων του Ιδρύματος |
| Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών/τριών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; | Ναι | Αναφέρονται αυτές του ΠΔΜ |
| Διατίθεται ενημερωτικό υλικό προς τους/τις φοιτητές/τριες για τις παρεχόμενες υπηρεσίες; | Ναι | Αναφέρονται αυτές του ΠΔΜ |
| Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ; | 4/30 |  |
| Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας; | Ναι |  |
| Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ; | 2 |  |

**3.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους/τις φοιτητές/τριες, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΜΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.; | **Ναι** |  |
| Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | **Ναι** |  |
| Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών. | στατιστικά |  |
| Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών; | Ναι |  |

**3.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)** |
| Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη. | Ερευνητικές-  φοιτητικές-  κοινωνικές |  |
| Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών. | Ιστοσελίδες ΠΜΣ-  τμήματος-  ιδρύματος/τοπικ  ός τύπος |  |
| Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΜΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός; | Ορισμός υπευθύνου |  |
| Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Παρέχεται δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου του ΠΜΣ με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών; | Όχι |  |

**4. Ερευνητικό έργο**

**4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Απάντηση** |
| Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ; | - |
| Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ: |  |
| (α) στο scopus | 60 |
| (β) στο google scholar |  |
| (γ) σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές; | - |
| (δ) σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές; | Δεν συνηθίζεται να συμμετέχουν σε  συνέδρια χωρίς κριτές |
| Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ; | - |

**4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Απάντηση** |
| Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;  α. Στο scopus  β. Στο google scholar | 75 |
| Πόσες συμμετοχές μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς; | 1 |
| Πόσες συμμετοχές μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς; | 1 |
| Πόσες προσκλήσεις μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς; | 4 |
| Πόσα μέλη διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά; | 8 |

**5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

**5.1 Συνεργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ΚΠΠ φορείς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Απάντηση (αν απαιτείται)** |
| Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στα πλαίσια του ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς; | ΝΑΙ | ΔΕΣΦΑ  ΕΚΕΤΑ |
| Πόσα μέλη διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ συμμετείχαν σ’ αυτά; | - | 4 |
| Πόσοι φοιτητές του ΠΜΣ συμμετείχαν σε αυτά; | - | 4 |

**5.2 Δυναμική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Απάντηση (αν απαιτείται)** |
| Διαθέτει το ΠΜΣ πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; | Όχι |  |
| Αξιοποιούνται οι υποδομές του ΠΜΣ στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; | Ναι |  |
| Οργανώνει ή συμμετέχει το ΠΜΣ σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του ΠΜΣ; | Ναι |  |
| Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών/τριών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; | Ναι |  |
| Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του ΠΜΣ που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; | Ναι |  |
| Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; | Ναι |  |

**5.3 Συμβολή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/Όχι** | **Απάντηση (αν απαιτείται)** |
| Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ ΠΜΣ και ΚΠΠ φορέων; | Όχι |  |
| Εκπροσωπείται το ΠΜΣ σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; | Όχι |  |
| Συμμετέχει ενεργά το ΠΜΣ στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; | Όχι |  |
| Το ΠΜΣ διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; | Όχι |  |

**6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ερώτηση** | **Ναι/’Οχι** | **Απάντηση (αν απαιτείται)** |
| Υπάρχει Στρατηγική του ΠΜΣ με Swot analysis; | Ναι |  |
| Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης; | Ναι |  |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; | Ναι |  |
| Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; | Ναι |  |

**7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

**7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

**Θετικά σημεία**

1. **Υψηλού επιπέδου διδάσκοντες**
   * Έμπειροι καθηγητές με επιστημονικό κύρος, διεθνείς δημοσιεύσεις και συμμετοχή σε ερευνητικά έργα.
2. **Επικαιροποιημένο και συναφές γνωστικό αντικείμενο**
   * Ανταπόκριση σε επιστημονικές εξελίξεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας.
3. **Οργανωμένη ακαδημαϊκή δομή**
   * Σαφής κατανομή ECTS, ισορροπία θεωρίας–πράξης, μεταπτυχιακή εργασία.
4. **Δυνατότητες ερευνητικής δραστηριότητας**
   * Συμμετοχή φοιτητών σε έργα, εργαστηριακές ασκήσεις, δημοσιεύσεις.
5. **Προσιτό κόστος φοίτησης**
   * Χαμηλότερα δίδακτρα σε σχέση με αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού.
6. **Στενή φοιτητοκεντρική επαφή**
   * Μικρά τμήματα, άμεση επικοινωνία φοιτητών–διδασκόντων.

**Αρνητικά Σημεία**

1. **Ανεπαρκής μηχανισμός παρακολούθησης αποφοίτων**
   * Μη συστηματική καταγραφή της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων.
2. **Ανάγκη για συστηματικότερη εσωτερική αξιολόγηση**
   * Πολλές φορές βασίζεται μόνο σε ερωτηματολόγια χωρίς ποιοτική ανάλυση.

**7.2 Υπάρχει διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ;**

**1. Συλλογή Ανατροφοδότησης**

* Από φοιτητές μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (π.χ. για μαθήματα, διδάσκοντες, δομή)
* Από διδάσκοντες (ετήσιες απογραφικές εκθέσεις, παρατηρήσεις)
* Από αποφοίτους ή κοινωνικούς εταίρους (π.χ. επαγγελματικά επιμελητήρια, επιχειρήσεις)

**2. Επεξεργασία και Ανάλυση**

* Η Ε.Δ.Ε. (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) επεξεργάζεται τα ευρήματα
* Εντοπίζονται **αρνητικά σημεία ή αδυναμίες**, π.χ. μαθήματα με επαναλαμβανόμενα σχόλια, έλλειψη εστίασης, επικαλύψεις ή κενά

**3. Λήψη Βελτιωτικών Μέτρων**

* **Αναμόρφωση ή επικαιροποίηση** περιεχομένου μαθημάτων
* **Αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας ή αξιολόγησης**
* **Ενίσχυση πρακτικών/εργαστηριακών στοιχείων**
* Πρόσκληση εξωτερικών διδασκόντων/ειδικών, όπου χρειάζεται

**4. Ανασχεδιασμός ή Αντικατάσταση Μαθημάτων**

* Προτάσεις προς τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ για **αναθεώρηση ύλης ή δομής**
* Αν χρειαστεί, εισάγονται **νέα μαθήματα** ή συγχωνεύονται παλαιά

**5. Παρακολούθηση Εφαρμογής & Αποτελεσμάτων**

* Καταγραφή της **αποτελεσματικότητας των αλλαγών** στην επόμενη ετήσια εσωτερική έκθεση
* Επανεξέταση με βάση νέα δεδομένα

**7.3 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.**

**Ευρήματα**

1. **Ισχυρή επιστημονική τεκμηρίωση του προγράμματος**
   * Η θεματική του ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε σύγχρονες επιστημονικές και επαγγελματικές ανάγκες.
2. **Καλή αντιστοίχιση μαθησιακών αποτελεσμάτων με το περιεχόμενο μαθημάτων**
   * Τα ΜΑ είναι ευθυγραμμισμένα με το επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
3. **Εμπειρία και επιστημονικό κύρος διδακτικού προσωπικού**
   * Υψηλό ποσοστό μελών ΔΕΠ με συναφές ερευνητικό έργο.
4. **Σαφής δομή προγράμματος σπουδών**
   * Καλή ισορροπία θεωρητικής και πρακτικής διδασκαλίας.
5. **Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά έργα και διπλωματικές εργασίες υψηλής ποιότητας**

**Προτάσεις Βελτίωσης**

1. **Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης αποφοίτων**
   * Συστηματική καταγραφή επαγγελματικής πορείας, σύνδεση με alumni.
2. **Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση**
   * Ενσωμάτωση υποχρεωτικής ανατροφοδότησης μέσω ψηφιακής πλατφόρμας.
3. **Ενίσχυση της πρακτικής διάστασης**
   * Ενσωμάτωση μικρών ερευνητικών projects/εργαστηρίων εντός των μαθημάτων.
4. **Αναβάθμιση της ιστοσελίδας και της πληροφόρησης προς υποψηφίους**
   * Αγγλική έκδοση, ενημερωμένα έντυπα, παρουσίαση διδακτικού προσωπικού.
5. **Συστηματική ανανέωση της ύλης μαθημάτων**
   * Τακτική αναθεώρηση περιεχομένου με βάση την εξέλιξη του γνωστικού πεδίου.
6. **Ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας**
   * Συνεργασίες με φορείς, πρακτικές ασκήσεις, συμμετοχή επαγγελματιών σε διδασκαλία.